

השקפה צעירה

מבית קהילת "חזון הדור הצעיר" (ע"ד)

מסיני בא... הרב פרופ' חביב יצחק

"איש על דגלו באותות לבית אבותם יחנו בני ישראל" והזהר הקדוש בפרשת במדבר אומר "ר' אלעזר פתח ואמר "שמחו את ירושלים וגילו בה כל אהביה" (ישעיה) - כמה חביבה התורה לפני הקב"ה שהרי בכל מקום שמלא תורה מקשיבים הקב"ה וכל צבאו, כולם מצייטים לדברי אותו מקום, והקב"ה בא לדור עימו כמו שנאמר "בכל מקום אשר אזכיר את שמי" (שמות). ולא זו בלבד, אלא שכל אויביו נופלים לפניו. כשאדם עושה מצוה, היא עולה לפני הקב"ה ומחברת בין אותו אדם למטה והקב"ה למעלה ונעשים כולם בשלום וכולם אחד. ולכאורה מוזרים דברי זהוהר, מה הקשר בין שמחו את ירושלים למידת אהבתו של הקב"ה את התורה? אלא שהסבר הוא במשמעות המילה "ירושלים" שמשמעה "ראו את השלם", שזה מה שהתורה עושה בעולם, שהיא עושה את העולם שלם דרך הראיה של השם, שבכל מקום אשר אזכיר את שמי, ז"א בכל מקום שלומדים תורה, שם השלמות מגיעה וזה ירושלים. וממשיך זהוהר "שמחו את ירושלים" בגלל שהשמחה (למעלה) לא מגיעה אלא כשעם ישראל חיים על אדמת הקודש, אז שוב ישנה אותה השפעה כמו שהעולם של מעלה נעשה אחד עם העולם של מטה. ולכן בזמן שיהודי חי בישראל אסור לו לשמות, כי מדקדק הפסוק גילו 'בה', בה דוקא, ולא בלעדיה. וכך גם פסוקים שלכאורה סותרים זה את זה, "שמחו את ירושלים", עבדו את ד' בשמחה" מחד, ו"עבדו את ד' ביראה", וההסבר הוא שזה (בשמחה) זה כשבני ישראל גרים בארץ, וזה (ביראה) כשאנחנו בגלות. ולכן אומרת המשנה "עשר קדושות הן, ארץ ישראל מקודשת מכל הארצות..." (כלים), שמתארת את מחנה לוי, שהוא כנגד העיר ירושלים, והמשכן, כנגד הר הבית, שהמבנה של המחנה מראה את האחדות שבתוך השונות, כמו שאמרנו בשנה שעברה, ש"כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן העולם הבא" שדוקא מי שמכיר את הדעות השונות כהלכה ושלא כהלכה, הרוואה את השלמות "ירושלים", הוא שזוכה לעולם הבא. וזה ענין הדגלים, שהם בכחינת הנהגה, כיוון, שעם ישראל צריך כיוון, מי קדמה (דגל התורה, יהודה, יששכר, וזבולון), ומי במערב (בני רחל, אפרים, מנשה ובנימין). והמחנה מלמד שהאחדות היא לא שכולם תחת אותה מנהיגות עם אותן הנהגות, כולם קדמה

או כולם אחר, אלא גם אם בעם מי שפניו לשכינה, ומי שגבו, כולנו יחד עם אחד, מחנה אחד. כמו שאומר הניגון הנקרא עם קריאת שמע "מימיני מיכאל (חסד), ומשמאלי גבריאל (גבורה), מלפני אוריאל, ומאחורי רפאל, ומעל ראשי, שכינת קל (שפני אדם כולל את כולם). וזה שנאמר שמי שנותן מיטתו בין צפון לדרום יהיו לו בנים זכרים (ז"א שעושה נחת לקב"ה שמצדף את ההפקים של חסד וגבורה, בכחינת זה שרואה את דעת האחר, כמי ששונה הלכות בכל יום כנ"ל. וזה מה שהכהן היה עושה על קרנות המזבח, עלה בכבש ופנה לו לקרן דרומית מזרחית, ומשם לקרן צפונית מזרחית, ומשם לקרן צפונית מערבית, ומשם לקרן מערבית דרומית. וכך במהלכו הוא מחבר את הקצוות, כמו מי ששונה את כל הדעות בווכוחי הגמרא, שרואה את כל הדעות כאחת. ולפי זהר זה כבוש ירושלים היה תחת ההנהגה של מידה כנגד מידה, שמתוך שבמלחמת ששת הימים בני ישראל הצטיינו באחדות יחודית ללא תקדים מזה אלפי שנים, זכו לעיר ירושלים, שהיא משקפת את אחדות ישראל, כל השונה הלכות בכל יום, כמו שנאמר על עם ישראל לפני מתן התורה, "יחד שבטי ישראל" שהוא ישי אבי דוד, כמו שהזהר מזהה את התורה עם ירושלים, כמו שאומר הפסוק "שמחו את ירושלים וגילו בה כל אהביה". וכך כשעם ישראל מתחזק באחדותו, ותומך בכרכי התורה, זוכה גם לחזק את קשריו עם אדמת הקודש, ושחרר את ירושלים מהקליפות ודרישת העמים, ומתי שעם ישראל מפורד ומפורד, אז גם אויבינו קמים עלינו, וגם מתרחקים אנחנו מאולתנו. ד' יתברך יזכנו כמו בדורו של מרדכי, אסתר ועזרא, שהפרוד של עם ישראל שמתאר המן הפך לאחדות, ומזה נבנה ביהמ"ק השני, כך בדורנו, נחזה בתפוצת התורה "בכל מקום שאזכיר את שמי", באחדות מחוזקת של עמינו, וממילא, בשחרור ירושלים המלא ובכנין ביהמ"ק השלישי והנצחי בב"א.

תפילות בבית המדרש
"חזון הדור הצעיר"
מניין ראשון
 ערב שבת: 18:15 (תפילת פלג)
מניין שני
 ערב שבת : 19:15
 שבת בבוקר: 08:00 (קורבנות)
 קידוש וכיבוד: 10:08
 לפרטים: 0525241675

יום שישי
 כו' אייר ה'תשע"ו (3.6.16)

הצטרפו אלינו!
 תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בְּשִׁמְחֹת" - השאלת ציוד לשמחות ולבית האבל • גמ"ח "לְבַרְיָאָה" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

מה בפנים?
חינוך באהבה
 דוגמא אישית
מושג השבוע
 מסכת אבות-פרקי אבות
מבט לעומק
 14,000,000,000
סיפור לשבת
 במקום בו קמה ירושלים
ממטעמי המטבח
 שומשומיות עם קרם שקדים

שבת פרשת "במדבר"

כניסת שבת	19:20	חצור הגלילית
יציאת שבת	20:13	בית שאן
	20:27	19:14







חינוך בחיך ובאהבה ישראלה אלגלי

דוגמא אישית

מעשה באדם אחד שבא להכות את בנו על אשר אכל בלא נטילת ידיים, תפס את שתי רגליו של הבן בידו האחת והמקל ביד אחת, כאשר הרים את המקל להכות על רגלי הבן, ירד המקל על היד של האב עצמו שהייתה אוחזת ברגלי בנו והכתה את ידו הכאה חשובה וגדולה, אמר הבן לאביו: "כדין וכמשפט הכתה ידך על אשר אתה מכה רגלי בשביל שלא נטלתי ידי ואתה עצמך אוכל תמיד בלא נטילת ידיים. והגידו לך בזה מן השמים לומר לך למה תכה רגליו של הבן על אשר לא נטל ידי, תכה את ידך על אשר לא נטלת אותם וכי לא ידעת שמעשה אבות יעשו בנים, שאם הייתי רואה אותך שלא תוכל בלא נטילה, גם אני לא הייתי אוכל בלא נטילה.."

נקודות לחשיבה:

***דוגמא אישית** - הילדים והתלמידים לומדים מההתנהגות והמעשים שלנו ולא ממה שאנו אומרים. אם ילד או תלמיד רואה את ההורה או המורה עושה מעשים לא חינוכיים, איך יוכל להתחנך?

***נאה דורש נאה מקיים** – אינך יכול לדרוש דברים שאין אתה מקיים אותם, מנהיג ומחנך אמיתי צועד בראש ומהווה דוגמא לחניכיו.

***ענישה** – ענישה ניתנת על מנת ללמוד ממנה ולא לחזור על המעשה שנעשה, אם הילד או התלמיד מרגיש שהוא נענש שלא בצדק, המצב של הילד רק יחמיר, הוא יאבד את האמון ויעשה הכל הפוך ממה שמצפים ממנו, אם הילד ירגיש שהעונש ניתן בצדק, הוא יקבל זאת עליו.

"אנשים מפקפקים במה שתגיד, אבל מאמינים במה שתעשה"

חידה שבועית

אמיר צ'פניק

בהמשך לחידה מהשבוע שעבר, לפניכם 5 מספרים ראשונים בסדרה:

1 11 21 112 3112

מהו המספר ה-30 בסדרה?

שאלה מהשבוע שעבר

לפניכם 5 מספרים ראשונים בסדרה:

1 11 21 112 3112

מהו המספר הבא בסדרה?

תשובה: ניתן לראות שכל איבר בסדרה "מתאר" את האיבר שלפניו (כמה פעמים כל ספרה מופיעה). לפי החוקיות הזו המספר הבא בסדרה יהיה: 211213 (כל'ס: פעמיים 1, פעם אחת 2 ופעם אחת 3).

בס"ד

קהילת חזון הדור הצעיר

נשמח לארח אתכם!

גמ"ח "לכריאות"
השאלת ציוד רפואי / סיעודי

כסאות גלגלים, קביים, הליכונים, רולטורים, מקלות הליכה, מיטה סיעודית ועוד...

גמ"ח "רק בשמחות"
השאלת ציוד לשמחות ובתי אבל

כסאות, שולחנות, גרילנדות, מקורים, סידורים, תהילים, מיחמים, סטנדים, אוהל אבלים ועוד...

פעילות קהילתית מגוונת

תוכניות לילדים ונוער, מרכז להפצת ערכי היהדות והמסורת, הפעלת סטודנטים ומתנדבים לנוער הקהילה, חלוקת מצרכי מזון למעוטי יכולת, ערבי תרבות לצעירים ולמבוגרים, הקמת מיזמים קהילתיים, בית מדרש יוצר לדתיים וחילוניים, עזרה לקשישים וגלמודים, מרכז התנדבות קהילתי, מרכז הדרכה, חוגי ילדים ועוד...

תגובות/הערות/ הארות
ניתן להעביר למערכת
דרך המייל hazondor@gmail.com

לתרומות:

בנק הפועלים 12 סניף 715 מס' חשבון 275150

ראשי: חצור הגלילית בית שאן והסביבה אליפלט והסביבה
 052-5241675 050-8819236 052-3852431
 (מיכאל דאודי) (ליאור מוסאי) (אליאב אסולין)

נר ה' נשמת אדם

יזכור



- ◇ מרים בת מורוורי ז"ל
- ◇ מרדכי בן מרים ז"ל
- ◇ רבקה בת פרי ז"ל
- ◇ מרים בת וואסי ז"ל
- ◇ דוד בן יהודה ז"ל
- ◇ עיוש בר איטו ז"ל
- ◇ רחמים בן יהודה ז"ל
- ◇ ליזי בת מרים ז"ל
- ◇ מרדכי בן ציפורה ז"ל
- ◇ עזיזה איבגי בת סולטנה

מבט לעומק

הרב מנחם סוכות

14,000,000,000

וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה לֵאמֹר:

אֲךָ אֶת מִטֵּה לֹא תִפְקֹד וְאֶת רֵאשִׁים לֹא תִשָּׂא בְּתוֹךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל. וְאֶתֶּה הַפְּקֹד אֶת הַלְוִיִּים ... וַיַּעֲשׂוּ בְנֵי יִשְׂרָאֵל כְּכֹל אֲשֶׁר צִוָּה ה' אֶת מֹשֶׁה, כֵּן עָשׂוּ.

כשה' מגדיר שבט אחד מתוך שאר השבטים כשבט ה"קרוב" אליו, המיוחד אליו, לא רק שזה מקומם בגלל הניגוד החד לערך השוויון, לאותה תפישה אנושית כל כך, על פיה כל אדם, מעצם בריאתו, אמור לקבל מעמד שווה – "חביב אדם שנברא בצלם". אלא שגם מבחינה דתית רוחנית זה ממש לא מובן, איזו תועלת נפשית תצמח לאדם שיודע כי הוא נולד ל"מעמד גבוהה"? איזה טוב יגיע למי שמלידתו ועד מותו יודע שהוא מה"מעמד הנמוך"? לאיזה צורך זה בכלל חשוב? האם לא היה ניתן לחלק את התפקידים בצורה שאינה מפלה ומפלגת? האם באמת יש משהו מיוחד בלוויים שאין לאחרים?

כפי שראינו, מיד לאחר הציווי לייחד את הלוויים נאמר "ויעשו בני ישראל ככל אשר ציווה ה'...כן עשו", מה היו בני ישראל צריכים לעשות? המדרש כאן מסביר, שרחקו עצמן מן המשכן ונתנו מקום ללוויים לחנות סביב למשכן. מה מדגישה כאן התורה?

היקום שלנו הוא עצום, גודלו של היקום הנצפה הוא קרוב ל-14 מיליארד שנות אור [שנת אור שווה למהירות האור - 300,000 קילומטר בשנייה, כפול מספר השניות ב-365 יום...], ביקום הנצפה ישנם מאות מיליארדי גלקסיות שבכל אחת בממוצע עשרות מיליארדי כוכבים [שמשות], חורים שחורים בעלי מסות של עשרות מיליוני שמשות ועוד ועוד. החומר הנראה קטן לאין ערוך [כחמש אחוז בלבד] מהחומר האפל והאנרגיה האפלה וכל זה ביקום שלנו ובחלקו הנצפה... וכמובן שכל זה מדבר על עולם החומר המוגבל.

כוכב הלכת שלנו גדול כמיליונית מגודלו של השמש, על שטח פניו של הכדור מבין כל שלל אין ספור האורגניזמים, נמצא האדם שגם אינו הגדול, החזק, המהיר או בעל יכולת ההישרדות הגבוהה מכולם. ועם זאת, הבורא בחר באדם, באותה "נפש חיה", להיות בעלת הבחירה היחידה במציאות. הוא בחר בנו לתת משמעות לכל השאר.

גדלותו של האדם אינה ולא יכולה להיות מתוך מעשיו, גם המעשה הגדול ביותר של אדם הוא כאין ממש ביחס למקום ולזמן ובוודאי ביחס לאין סוף. מה בכול זאת נשאר? בחירת הבורא בנו. בחירה זו הינה הערך היחיד לאדם וממילא אין שום מקום לגאווה, גם הצדיק הגדול בעולם, מצד עצמו, אינו גדול בכלום מהאדם הנחות ביותר.

כמו כל המצוות, גם בחירת הלוויים מהווה עבודה עבורנו, עבור העם שלומד עד כמה גדולת האדם תלויה רק בבורא ובבחירתו. "ויעשו בני ישראל" הם לוקחים את מקומם ומפנים אותו ברצון ובכך בעצם מעבירים את נקודת היחס מהאדם אל הבורא. והלוויים? הם אינם עומדים בזכות עצמם, עצם בחירתם היא – "מתוך בני ישראל", הם מיצגים את העם בכול דבר ובפרט בעצם היותם במקומם, דבר שמלמד על נכונותם של שאר העם לקבל את מקומו המיוחד ממי שברא את כל הנבראים.

(מבוסס על תורתו של השפת אמת)

פתגם חסידי

הרב ישראל ניסן מור יוסף

הגילוי והביטוי של זה שהתורה היא חיותו וכל מהותו של האדם. היא כאשר התורה פועלת ומשפיעה לא רק על ענייני נשמתו.. אלא גם בעניינים גופניים ובכל ענייני הגשמיים השייכים אליו. (ליקוטי שיחות חלק לז עמ 82)

ממטעמי המטבח

יפית כהן

שומשומיות עם קרם שקדים

0.5 כוס סוכר (עדיף לטחון)

(לאבקת סוכר)

קרם שקדים

המצרכים:

250 גרם שומשום

2 חלבונים

אופן ההכנה:

לתוך קערה מכניסים את החלבונים והסוכר ומערבבים היטב עד שהסוכר נמס.

מוסיפים את השומשום וממשיכים לערבב.

מרפדים תבנית בנייר אפיה ועם כפית יוצקים מהתערובת לעיגולים קטנים ודקיקים.

אופים 10-15 דק עד שהעוגיות מזהיבות. מצננים ומפרידים את העוגיות מנייר האפייה.

לוקחים כל שתי עוגיות ומורחים על אחת מהם קרם שקדים וסוגרים אותה עם העוגייה האחרת לקבלת סנדוויץ.

מקווה לטבילת כלים

בסיעתא דשמיא אנו בונים ניתן לתרום ולהקדיש את המקווה או חלקו לרפואה שלמה או להבדיל לע"נ יקירכם

זכות מצווה זו תעמוד לכם ולב"ב עד עולם

לפרטים מיכאל דאודי 0525241675

"ישנם אנשים שנוטים לחשוב

שיופי חיצוני מעניק להם סוג של פטור מאופי,

אך הזמן מלמדנו, שיופי חיצוני הוא זמני,

יופי פנימי הוא ניצחי"

הפתגם השבועי

מושב השבוע

גרשון האריס

מסכת אבות - פרקי אבות

מִסְכַּת אֲבוֹת, או **פְּרָקֵי אֲבוֹת**, היא המסכת מסכת משניות בתוך סדר נזיקין. אולם, בניגוד לשאר מסכתות המשנה העוסקות בדינים ובהלכות מסכת זו, עוסקת בעיקר בענייני מוסר, מידות טובות ודרך ארץ.

לא חובר למסכת אבות פירוש, לא בתלמוד הבבלי ולא בירושלמי, וגם אין לה מסכת מקבילה ב"תוספתא". אולם, פירושים רבים חוברו למסכת במרוצת הדורות על ידי רבנים מתקופת הראשונים והאחרונים גם יחד.

אז למה יהודה הנשיא הכניס את המסכת אבות דווקא בסדר נזיקין? הרמב"ם בהקדמתו למשנה נותן שני טעמים למיקומה של המסכת בסדר נזיקין:

טעם אחד הוא על מנת לפרסם את החובה **לכבד את בית הדין** שכן כל דור ודייניו המתאימים. כמו כן, ראוי להודיע את מקור **סמכויות** בית דין העוברות מבית דין לבית עד להר סיני - "שלא יאמרו: מדוע נקבל משפט פלוני, או תקנת דין פלוני?"

הטעם השני שנותן הרמב"ם, הוא שחיוני לדיינים ללמוד מידות טובות מן חכמים, כדי ששופט יהיה בעל מוסר וצנוע. ולכן באה מסכת אבות אחרי מסכת סנהדרין, שעניינה השופטים והדיינים, בעוד שאר המסכתות המפרטות את סמכויות הדיינים ומהלך המשפט.

נוהגות כל קהילות ישראל לקרוא פרק אחד כל שבת בין פסח לשבועות. אולם, במקור למסכת אבות 5 פרקים. כדי להשלים ל 6 השבתות בין פסח לשבועות, וגם כדי להסמיך את ענייני קניין תורה לחג מתן תורה, חז"ל הוסיפו פרק נוסף (פרק ו') המכונה "**קניין תורה**" שהוא למעשה אוסף של ברייתות, ולא משניות שנערכו ע"י יהודה הנשיא.

סיפור ממשקפיים טובות

אוהד דהן

במקום בו קמה ירושלים \ יום ירושלים

היה היו שני אחים שאהבו איש את רעהו וקיבלו בירושה מאביהם חלקת אדמה. האח האחד היה נשוי ומטופל בילדים ואילו האח השני רווק.

כך חיו ועיבדו איש את חלקת שדהו משך השנה. והנה הגיעה שעת הקציר והם קוצרים את השיבולים במשך היום ובלילה ישנים בשדה מעמל היום כמנהג הימים ההם.

ובלילה באות המחשבות לאח הרווק. – אחי נשוי ויש לו ילדים, הוצאותיו מרובות משלי. ודאי הוא צריך אלומות שיבולים יותר ממני, אקום ואעביר אליו בשקט בלי שירגיש אלומות שיבולים וכך יוכל להתפרנס בכבוד.

קם בלילה האח הרווק והעביר עשר אלומות שיבולים אל ערמת האלומות של אחיו וחזר לישון.

עוד באותו לילה נדדה שנתו של האח הנשוי – אחי עדיין רווק, לא זכה כמוני להקים משפחה. ודאי צורך לו בכסף רב, מי יודע אם יספיקו לו האלומות לדאוג לצרכי חתונה ובית. מי אם לא אני אחיו, היכול לעזור לו. קם האח הנשוי והעביר בשקט בשקט עשר אלומות שיבולים לערמת האלומות של אחיו הרווק. למחרת בבוקר התפלא כל אחד מן האחים לראות שלא חסרה בערמת האלומות שלו אף אלומת שיבולים.

כך נהגו האחים למחרת ואילו בלילה השלישי נפגשו שני האחים בחצי הלילה באמצע הדרך, עם אלומות השיבולים שרצו להעביר איש אל אחיו. הבינו את שנעשה, חיבקו ונישקו איש את אחיו. **ומספרים כי במקום בו נפגשו שני האחים קמה לה לתפארת, העיר ירושלים ...**

הלכה בהרחבה

הרב אהרון חדד

שמעון בדרך לתפילת שחרית של שבת. עוצרת לידו מכונית והנהג שואל איך מגיעים לכספומט? שמעון רואה שהנהג לא בכיוון. שמעון מתלבט אם יסביר לו איך להגיע הרי הוא מסייע לדבר עבירה. ואם לא יענה לו הנהג ימשיך לסוע בלי הכוונה ויחלל שבת יותר מה יעשה שמעון?

הלכה למעשה:

שתי דעות באחרוני זמננו, דעת הילקוט יוסף לומר לו אסור לי לסייע לך בעבירה לומר לך היכן הכספומט או שלא ישיב לו כלל(יעשה עצמו כלא יודע וכד') דעת הרב אויערבך שיאמר לנהג שאסור לסוע בשבת אבל הוא כן יגיד לו היכן הכספומט כדי למעט ממנו חילול שבת.

הלכה בהרחבה:

הנה האחרונים כתבו שאין לסייע בידיים, ואפילו שעל ידי כך יסע יותר לחפש את המקום, נאמר על כגון זה "הלעטיהו לרשע וימות" ובפרט שיש בזה חילול ה' לסייע בידי יהודי הנוסע בשבת ולכן ישיב לו לפי ההלכה אסור לי לעזור לך בחילול שבת. ואם יש חשש שילגלג עליו, יפנה וילך לדרכו כך כתב בילקוט יוסף ח"ב עמ' קפ והביא שכן דעת הבאר משה והגר"ע יוסף צצוק"ל.

אולם בספר מאור השבת (ח"א עמ' תצא) הביא מכתב ששאל הגרש"ז אויערבך צצוק"ל בענין זה וכך כתב מחבר הספר לרב. לשון הפסק ששמעתי, רכב הנוסע בשבת והנהג שואל היכן רחוב מסויים, ועתה איך יעשה אם לא יגיד לו הרי זה יחלל עוד יותר, כי יסע ויחפש הרבה עד שימצא, ואם יגיד לו הרי הוא כמסייע, ולכן העצה שיאמר לו אסור לחלל שבת ואסור לך לנסוע, ומכיוון שאנירוצה למעט ממך חילול שבת שלא תסתובב הרבה אומר לך היכן המקום, ובזה יוצא ידי חובת מחאה. והשיב הרב נכון, כך אני מיעץ לשואלים

שאלה לשבוע הבא:

יצחק החליט להכין ארוחת צהורים למשפחתו, יצחק הכין תבשיל בשרי בסיר שראה בארון. כשהגיע אשתו מהעבודה, גילתה שיצחק בישל בסיר חלבי תבשיל בשרי, מה הדין של ארוחה זו ומה דין הסיר שבושל בו?

ניתן לשלוח שאלות לרב אהרון, דרך המערכת למייל:

hazondor@gmail.com או לפקס 0779355557/6

אנו ב"ה נשתדל לפרסם חלק מהשאלות הכלליות השייכות לכלל הציבור

ברכה והצלחה לכל בית ישראל ובכללם ל...

☪ אל נא רפא נא לה ☪

☪ אוסנת יסכה בת רבקה
☪ יואב בן לאה
☪ חנה בת מרים
☪ רון בר עדנה
☪ אליה בת סיגל
☪ אביגדור בן שרה

☪ ברכה והצלחה ☪

☪ עדה עטייה
☪ נתנאל טלקר
☪ חנניה ביטון
☪ משה דואב