

השקפה צעירה

עלון מספר

מבית קהילת "חזון הדור הצעיר" (ע"ד)

מסיני בא... הרב פרופ' חביב יצחק

"אמר רבי עיני בר ששון, למה נסמכה פרשת קרבנות לפרשת בגדי כהונה (-בפרשת צו), לומר לך מה קרבנות מכפרין אף בגדי כהונה מכפרין, כותנת -מכפרת על שפיכות דם, שנאמר (בראשית לז, לא') (וישחטו שעיר עזים ויטבלו את הכתנת בדם, 'מכנסים -מכפרת על גילוי עריות, שנאמר (בפרשתנו כח, מב') (ועשה להם מכנסי בד - לכסות את בשר ערוה, מצנפת -מכפרת על גסי הרוח מנין וכו, 'אבנט -מכפר על הרהור הלב - היכא דאיתיה ("שהיו חוגרין כנגד אצילי ידיהן, דהיינו כנגד הלב", רש"י), חושן -מכפר על הדינין, שנאמר (שם, טו') (ועשית חושן משפט, 'אפוד -מכפר על עבודת כוכבים, שנאמר (הושע ג, ד') (אין אפוד ותרפים, 'מעיל -מכפר על לשון הרע מנין, א"ר חנינא יבא דבר שבקול ויכפר על קול הרע, וציץ -מכפר על עזות פנים, בציץ כתיב (בפרשתנו שם, לח') (והיה על מצח אהרן, 'ובעזות פנים כתיב (ירמי ג, ג') (ומצח אשה זונה היה לך" (זבחים פח)

והענין שבפרשה שני נושאים שלא קשורים זה לזה, וגם לא המשך רציף של ספר שמות. ממתן תורה עברנו לבנין המשכן, ומשם לבגדי כהונה, המשך טבעי להרכב ועיצוב המשכן, אוהל מועד, כשמוקד הספר לא על העבודה עצמה, אלא על בנית המשכן, ואומנות ההכנה של אמצעי עבודת השם. אם כן, מדוע פתאום לקראת סוף הפרשה, עוברים אנחנו לדון בקרבנות מילואים? והרי הם יותר מתאימים לספר ויקרא. אלא ללמדך שבגדי כהונה הם עצמם עבודה, שהם גם ביצוע ההכנה של כלי העבודה כמו בנית המשכן, אבל גם, הליבישה שלהם היא עצמה עבודה מכפרת. וכמו שדנו בנושא הטומאה והטהרה, העוון והתשובה הם בדעת. ועם הדעת האנושית הנכללת במעשה האנושי נישאת הטומאה, כמו גם הטהרה והכפרה.

שהבגד של הכהן מעורר מחשבה, כמו הפעמון שמרמז לדברי הפה, ולכן האדם עובד השם, כששומע קול, מיד מתעורר במחשבות תשובה, על לשון הרע שדיבר, וכך מתכפר לו. וכן הלאה.

כיוצא בזה מסביר הרב שמואל אליהו, נר"ו, על הפסוקים ששרים חב"ד בסיום התפילה.

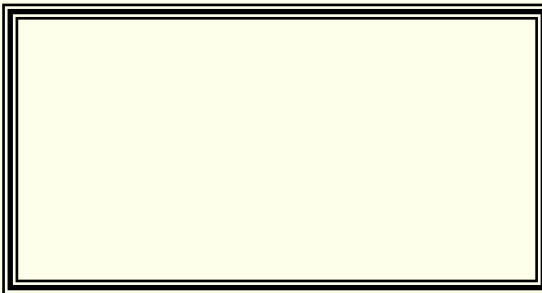
"אל תירא מפחד פתאום ומשואת רשעים כי תבוא..." (משלי) "עוצו עיצה ותופר, דברו דבר ולא יקום, כי עמנו אל..." (ישעיהו) "ועד זקנה אני הוא ועד שיבה אני אסבול אני עשיתי ואני אשא ואני אסבול ואמלט..." (ישעיהו)

מקור הדברים במדרש אסתר: "ראה מרדכי שלשה תינוקות שהיו באים מבית הספר ורץ מרדכי אחריהם וכשראה המן וכל חבורתו שהיה רץ מרדכי אחרי תינוקות הלכו אחרי מרדכי לדעת מה ישאל מרדכי מהם כיון שהגיע מרדכי אצל התינוקות שאל

לאחד מהם פסוק לי פסוקיך א"ל (משלי ג') אל תירא מפחד פתאום ומשואת רשעים כי תבוא פתח השני ואמר אני קריתי היום ובוזה הפסוק עמדתי מבית הספר (ישעיה ח') עוצו עצה ותופר דברו דבר ולא יקום כי עמנו אל פתח השלישי ואמר (שם מ"ו) ועד זקנה אני הוא ועד שיבה אני אסבול אני עשיתי ואני אשא ואני אסבול ואמלט כיון ששמע מרדכי כך שחק והיה שמח שמחה גדולה אמר לו המן מה היא זאת השמחה ששמחת לדברי התינוקות הללו אמר על בשורות טובות שבשרוני שלא אפחד מן העצה הרעה שיעצת עלינו מיד כעס המן הרשע ואמר אין אני שולח ידי תחלה אלא באלו התינוקות..."

ונשאלת השאלה מה שמח מרדכי כל כך שמחה גדולה. והרקע שלפני כמה שנים מאותו ארוע היתה מסיבה של בלשצר הרשע, שחגג שעם ישראל לא נושע במלאות שבעים לגלות יהויכין, ובאותו הלילה הופיעה כתובת על הקיר, שהובילה למותו. ובאותה מסיבה הוכרחו היהודים לשנות ולאכול משאינו כשר. ולעומתו, אחשוורוש, מכוונת רשע לחזור ולהבהיר ליהודים שאינם יוצאים מהגלות, הוא היה מאוד נאמן לכשרות במסיבתו שלו. ועם זאת היתה המסיבה לחגוג את אותו מסר נורא. ולכן הוכיח מרדכי את בני דורו שלא יהנו במסיבתו של אותו רשע. וכליבו מרדכי דן את היהודים על שנהנו ודאג משואה המשמשמשת ובאה על אויבי ישראל (בלשון נקיה). ומי שהבין את רוע השעה באותה צורה כמו מרדכי היה המן, שהתחזק לנסות להשמיד... ונהפוך הוא. וזה המסר באותם פסוקים, שלא נירא מפחד פתאום ומשואת הרשעים שתבוא עליהם (גם אם בחטאינו אנו). ולמה? כי "עוצו עיצה ותופר, דברו דבר ולא יקום, כי עמנו אל" (הדגש הוא על עמנו אל, ז"א שהאל בעזרנו). ואם תאמר מרדכי או המן, שבכל זאת היהודי בחטאיו הרי ברא לו משחית, ומלאכי הרעה שנוולו ממעשינו הרי נאמנים לבצע את משימתם. לכן אומר "ועד זקנה אני הוא ועד שיבה אני אסבול אני עשיתי ואני אשא ואני אסבול ואמלט". שהקב"ה מצילנו מידם, שהוא הרי סבל שיכול לשאת את כל האבנים הכבדות בכריאה וכמוהם עד אין סוף, ומדוע שיחשוב מי מאתנו שמהו קשה לקב"ה, ח"ו, כולל גם היכולת למחול.

ולסיכום, המסר במדרש על בגדי כהונה, שלא הקרבן עיקר, אלא הדעת האנושית והתשובה. וכל מה שמעורר את התשובה, הוא כלי בעבודת השם. וכך גם ללמד זכות על ישראל, ולהכיר את הטוב, הוא כלי גדול בעבודת השם ובהבאת שלום ושפע לעולם. השם יזכנו למחשבה טהורה מלאת תשובה, ויכפר לנו על עוונותינו, שנזכה לשפע בעולם, כמו גם גשמי ברכה, בכ"א.



הצטרפו אלינו!

תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בשמחות" הסאטלית אייד לעומחות ולבית האבל • גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

מה בפנים?

אזורי צבעונים: ירוק, צהוב, אדום, סגול, כחול, ורוד.

יציאת שבת	כניסת שבת	חצור הגלילית
		16:59

"איש את רעהו יעזרו ולאחיו יאמר חזק"

חינוך בחיור ובאהבה ישראלה אלגלי

נס"ד



קהילת חזון הדור הצעיר

שמח למצוא שירותכם!

גמ"ח "לבריאות"
השאלת ציוד רפואי / סיעודי

כסאות גלגלים, קביים, הליכונים, רולטורים, מקלות הליכה, מיטה סיעודית ועוד...

גמ"ח "רק בשמחות"
השאלת ציוד לשמחות ובתי אבל

כסאות, שולחנות, גרילנדות, מקררים, סידורים, תהילים, מיחמים, סטנדים, אוהל אבלים ועוד...

פעילות קהילתית מגוונת

תוכניות לילדים ונוער, מרכז להפצת ערכי היהדות והמסורת, הפעלת סטודנטים ומתנדבים למען הקהילה, חלוקת מצרכי מזון למעוטי יכולת, ערבי תרבות לצעירים ולמבוגרים, הקמת מיזמים קהילתיים, בית מדרש יוצר לדתיים וחילוניים, עזרה לקשישים וגלמודים, מרכז התנדבות קהילתי, מרכז הדרכה, חוגי ילדים ועוד...

סיפור ממשקפיים טובות אוהד דהן

נר ה' נשמת אדם

יזכור

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇



פתגם חסידי

הרב ישראל ניסן מור יוסף

הלכה בהרחבה

הרב אֶתִי אהרן

ממטעמי המטבח

יפית כהן

הפתגם השבועי

מושב השבוע

גרשון האריס

מבט לעומק

הרב מנחם סוכות

את האורים ואת

התמים

במשפט

האורים

חידה שבועית

אתר צ'פניה

חידת מהשבוע שעבר

בכיתה מסויימת לומדים 25 תלמידים היושבים ליד 25 שולחנות - תלמיד ליד כל שולחן. השולחנות מסודרים ב-5 טורים, 5 שולחנות בכל טור.

יום אחד הגיע מורה חדש לכיתה וביקש מכל התלמידים לעבור לשולחן הקרוב בצורה הבאה: או לשולחן שלפניו, או לשולחן מאחוריו, או לשולחן מימין, או לשולחן משמאל - וכך התלמידים עשו. באותו יום תלמיד אחד היה חסר בכיתה.

למחרת המורה ביקש מהתלמידים לבצע את המעבר שוב - אך הפעם היו נוכחים כל התלמידים. האם הם יצליחו במשימה ומדוע?

פיתרון לחידה מהשבוע שעבר

אם נצבע את השולחנות לסירוגין בשחור-לבן (כמו לוח שחמט) יהיו לנו 12 שולחנות לבנים ו-13 שחורים (או להיפך, זה לא משנה). כעת, כל תלמיד בשולחן לבן צריך לעבור לשולחן שחור שנמצא באחד מצדדיו וכן להיפך, ואם כן 13 תלמידים שיושבים בשולחנות שחורים צריכים לעבור לשולחנות לבנים אולם יש רק 12 שולחנות לבנים ולכן זה בלתי אפשרי.

ברכה והצלחה לכל בית ישראל ובכללם ל...

אל נא רפא נא לה

ברכה והצלחה

◇
◇
◇
◇
◇
◇

◇
◇
◇
◇