

השקפה צעירה

מבית קהילת "חזון הדור הצעיר" (ע"ד)

יום שישי
 כט' כסלו ה'תשע"ו (11.12.15)

הצטרפו אלינו!

תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בשמחות" – השאלת ציוד לשמחות ולבית האבל • גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

מסיני בא... הרב פרופ' חביב יצחק

"ותרעב כל ארץ מצרים ויצעק העם אל פרעה ללחם, ויאמר פרעה לכל-מצרים לכו אל-יוסף אשר יאמר לכם תעשו".

"כה אמר ד' על שלושה פשעי ישראל ועל ארבעה... 'החוזה החברתי' הוא מושג שמהווה היסוד של פוליטיקה מודרנית. ממהווסטו בהודו לפני כאלפיים שנה, ועד הסיילוסוף הבריטי הובס, לפני כחמש מאות שנה, בני אדם מתעסקים בשאלה, מה מקור הפערים בין בני אדם בחברה, עשיר ועני, שליט ונשלט. הכלל ב'חוזה החברתי' הוא שבני אדם חלשים, לרוב חקלאים יצרנים, ללא יכולות לחימה להגן על עצמם, מוותרים על חלק מזכויותיהם כדי להשיג הגנה מבעל כח. כך נוצרו מדינות ושלטון, שמבטיח למנוע מצב של מלחמת הכל בהכל.

בתורה, מופיע סיפור דומה, עם שינוי קטן. הכח המוחלט של פרעה בסיפור התורה נאסף מעמו באופן יותר ממוקד, שמצב עקה של רעב בארץ, כך שבלעדי הספקת הזרעים ממאגר המלך, לא היתה לעם הארץ אפשרות לשרוד. בכל זאת, את הזרעים מקבל המלך מהעם עצמו, לכן הסיפור מהחוזה החברתי בשני מרכיבים – האחד, שלא מכח החרב, אלא מהיחס לכוחות הטבע נשאב כח השלטון, והשני, שמהראשון נגזר שלא כוחות השלטון, אלא הקב"ה, מלך מלכי המלכים, הוא שממליך שלטון, או לוקח ממנו את כוחו. בהתאם לסיפור התורה ניתן לראות בדורנו, שעד לא מזמן, כח השלטון המקומי ויצבותו, נגזרים מאספקת משאבי הטבע, בעיקר מים, ואם יש בצורת, לא עלינו, כמו באפגניסטן או סוריה, מיד יש מלחמת הכל בהכל, כפי שדמייין הובס.

למה נקודה זו חשובה? כי שלטון מלך מלכי המלכים ניתן לבשר ודם במסגרת חוזה שלטוני, חוזה שבו על השליט לספק מהניתן לו במתנה לנתיניו, או שיאבד את השלטון. וכך נבחרו ציבור שלנו, כגון גלנט (בענין הדיוור הציבורי), שמולי (פנסיה סיעודית קיבוצית) או גפני (נצרכים שונים) מייצבים את כלל השלטון בישראל, ולא מהווים חור בתקציב, כפי שהנהגת החשבונות נותנת להאמין.

ברמת האדם המאמין יש בסיפור יוסף מרכיב נוסף על פני מקור החוזה החברתי. הסיפור מתאר מצב שבו ההשגחה של הקב"ה מרוכזת בידי אדם אחד בעולם כולו, שכל העולם חי מידו, בעוד הוא נותן הספקת צרכים בתנאי של קיום מצוות התורה. בטענה שייציבות הזרעים במאגרים, תלויה בנס, שלא תתפתח תולעת או חרקים במאגר, מניע יוסף את כל מצרים לקבל על עצמם עול מלכות שמים, כגון למול עצמם, ועוד מצוות. מצב כזה מתאים לדברי הרמב"ם על ימות המשיח, בהם הטבע ממשך להתנהל לפי כללי, אבל הדעת האנושית משתנה, כך שאפשר לקיים "ומלאה הארץ דעה כמים לים מכסים". זו

הסיבה למושג "משיח בן יוסף". ימינו של יוסף הם מעין ימות המשיח, ואכן צריך להבין, מה הוסיף יהודה לשלטון השם, שכשירוד יעקב מצרימה, הוא שולח את יהודה לגושן לפנייהם להקים את בתי המדרשות ולהכין את התשתית לשיבתם במצרים. פשוט שעיקר ההבדל הוא בלימוד התורה. יוסף לא מלמד תורה את הגויים. יהודה, ששלטונו בשלב זה הוא על ישראל, מכיל גם את לימוד התורה. וכך יהיה שלטון המשיחים בדורנו, משיח בן יוסף יביא לחלוקת המשאבים מהטבע כך שלא יהיה נצרך וכואב בעולם, משביע לכל חי רצון, ומשיח בן דוד יביא לדעת את השם לפי גילוייה בתורה. חשוב לזכור עקרונות אלו כששוקלים את המציאות מול טענות מחד שמישיח כבר פה, שהגויים לא מכירים בזכויותינו הבסיסיות מאידך, ובעיקר מול מצב הצדק השלטוני בארצנו בכל זמן. לוודא שהשלטון אכן מקשיב לקריאות העם וצרכיו. קשה להאמין שבמצב שבו השלטון לא מקשיב לצורכי העם, שאנחנו נחשוב שהצורך בשיפור כבר אינו קיים, מצב של ימות המשיח. מה מטרת דברים אלו? שתי מטרות. האחת, להזין את התפילה. יש לנו על מה להתפלל. בכל סיפור שעולה בחדשות, שמייצג העדר צדק חברתי, ויותר מזה מייצג חוסר הקשבה לצורכי העם, עלינו להתפלל שלמנהיגינו ימצא הכח להקשיב לצורכי העם ולספק אותם פתרון צודק ובר קיימא. מאידך, מטרת הדברים היא למקרה שהקורא הוא יהודי יירא שמים, שגם יש לו סמכות כל שהיא על ישראלי אחר. פקידים שונים, בעלי בתים, בעלי הון, מעסיקים, וכו', אנא מכס, הקשיבו לנתיניכם, קיימו את החוזה החברתי, ותזכרו, כל מה שאתם נותנים לזולת לא היה ביידכם, לולי ניתן לכם ממי שהכל שלו, והכי חשוב, אם לא תקיימו את החוזה החברתי, אנחנו רואים בעינים איך מעבר לגבול, בסוריה, מי שהנהיג את עמו ללא הקשבה בסיסית, פחות אפילו מפרעה במצרים, עכשיו זוכה, מידה כנגד מידה, למגיע לו, "מלחמת הכל בהכל", לא עלינו. כך גם נגמרה מלכות המכבים, שאחרי ניצוח על היוונים בשדה הקרב, המשיכו במדיניות פלגנית ומושחטת, שהביאה לבסוף לנפילת הבית השני, ועודדה את ההתרחקות מהדת אל פלגים שהיום היו נקראים רפורמים, רח"ל. נישא ביחד תפילה, שהקב"ה יזכנו בכח לראות (ראובן), לשמוע (שמעון), וללוות (לוי) את אחינו סביבנו, ולהביא למצב בו הנצרך מודה (יהודה) לנו ולקב"ה, כפי שהתפללה עלינו לאה, בב"א.

- מה בפנים?**
- חינוך באהבה הקוסם
 - מושג השבוע תדיר ושאינו תדיר
 - מבט לעומק בין פרצה לפתח
 - הלכה בהרחבה הדלקת נרות בבית הכנסת
 - ממטעמי המטבח עוגיות מכונה מרקואיות

**תפילות בבית המדרש:
קהילת "חזון הדור הצעיר"**

תפילת שחרית (בימים א'-ה')
 05:10 - הודו (מניין עובדים)
תפילת שחרית בשבת:
 08:00 - קורבנות
 10:08 קידוש וכיבוד

שבת פרשת "מקץ"

יציאת שבת	כניסת שבת	חצור הגלילית
17:02	16:10	חצור הגלילית
17:13	16:04	בית שאן

חינוך בחיך ובאהבה ישראלה אלגלי

הקוסם

מלך אחד אהב קסמים, הבטיח כסף רב למי שיצליח להרשים אותו. הגיעו אליו קוסמים ולהטוטנים ומפעם לפעם זכו במטבע זהב על שהצליחו לרתק אותו בלהטוטיהם. באחד הימים, הגיע אליו אדם ואמר שהוא מוכן להראות למלך דבר מיוחד במינו ותמורת הקסם הוא דורש חמישים מטבעות זהב. "חמישים מטבעות זהב? סכום גדול כל כך, למה זה מגיע לך?", שאל המלך. "כי אני אראה לך את הקסת חמישים פעם וכל פעם תתפעל מחדש", "טוב", ענה המלך, והאדם הוציא מכיסו קופסא ובה מחטים. הלך לעץ הקרוב נעץ מחט אחת והתרחק מהעץ מרחק של חמישים מטר בערך. "שים לב אדוני המלך" אמר, תוך שהוא שולף מחט אחת מהחבילה שבקופסא וזורק אותה לכיוון העץ וראה זה פלא, המחט עפה ונכנסה בדיוק

לפיה! אמר המלך: אכן מגיע לך חמישים מטבעות זהב! יחד עם זאת אני מצווה להלקותך גם חמישים מכות." "על מה ולמה אתה מצווה להלקותני, אדוני המלך?", זעק האיש. "על כך", השיב המלך, "על כך שאדם מוכשר כמוך מבזבז את כישורו על שטויות.

נקודות לחשיבה

- * עיקר וטפל – הדרכת התלמידים בזיהוי עיסוק טפל על חשבון עיסוק בעל משמעות.
- * גילוי כישרונות – זיהוי כישרונות מיוחדים אצל ילדינו ותלמידינו, יש לעודד ולטפח.
- * גילוי חוזקות – הכוונת כוחות חוזק, על מנת להאיר את הדרך למוכשר.

"כישרונות טבעיים כמוהם כצמחים פראיים, הם זקוקים לגיזום וטיפוח על ידי הלימודים".

נס"ד

קהילת חזון הדור הצעיר

נשמח לצייד אתכם!

<p>גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי / סיעודי</p> <p>כסאות גלגלים, קביים, הליכונים, רולטורים, מקלות הליכה, מיטה סיעודית ועוד...</p>	<p>גמ"ח "רק בשמחות" השאלת ציוד לשמחות ובתי אבל</p> <p>כסאות, שולחנות, גרילנדות, מקררים, סידורים, תהילים, מיחמים, סטנדים, אוהל אבלים ועוד...</p>
--	--

פעילות קהילתית מגוונת

תוכניות לילדים ונוער, מרכז להפצת ערכי היהדות והמסורת, הפעלת סטודנטים ותנדבים לנוען הקהילה, חלוקת מצרכי מזון למעוטי יכולת, ערבי תרבות לצעירים ולמבוגרים, הקמת מיזמים קהילתיים, בית מדרש יוצר לדתיים וחילוניים, עזרה לקשישים וגלמודים, מרכז התנדבות קהילתי, מרכז הדרכה, חוגי ילדים ועוד...

סיפור משקפיים טובות אוהד דהן

סוף הסיפור

מתתיהו הזקן היה הראשון שהרים את נס המרד כנגד היוונים. יחד עם בניו הוא נלחם בכוונות היוונים לזבוח לפסל בעיר מודיעין. כשהגיעה שעתו למות, קרא לבניו ואמר להם את צוואתו האחרונה. הוא מינה את בניו כממשיכי דרכו, ואימץ וחיזק את ליבם שלא יחששו מן היוונים. כה אמר מתתיהו לבניו:

"הנה עת רעה וזוועה, עת צרה ותוכחה לישראל. לכן קומו בני וקנאו לתורת אלוקיני, שימו נפשכם בכפכם, הלחמו בעד עמינו ותורתינו. זכרו את המעשים אשר עשו אבותינו בימי קדם, והיו להם לשם ולתפארת לדורות עולם. אברהם אבינו נוסה בעשרה נסיונות והאמין בה' ויחשבה לו לצדקה. יוסף הצדיק שמר את משמרת ה' בעת צרה ויהי לאדון בכל מצרים. פנחס הכהן קינא את קנאת ה' צבאות ותהי לו ברית כהונת עולם. יהושע מלא אחרי השם יתברך ויהי לראש ולנגיד על ישראל. כלב ענה עדות אמת בקהל- עם, ותהי לו נחלת סגולה. דוד המלך הלך בדרך תמים ותהי לו המלוכה לירושת עולם, אליהו קינא לאלקיו, הכרית את נביאי הבעל, ויעל בסערה השמימה. חנניה, מישאל ועזריה בטחו בה' וינצלו מתוך כבשן האש. וגם דניאל בתום לבבו ניצל מגור האריות.

לכן בני, אם תבינו שנות דור ודור וידעתם כי הבוטח בה' חסד יסובבנהו.

ועתה, אל תגורו מפני הרשע, כי כל כבודו כעשן וכדומן על פני האדמה. היום יעלה וישנא ומחר - אינהו. וכי ישוב אל קברו אבדו עשתונותיו. לכן התאושו בני, וחזקו לבבכם בתורת ה' וירם אלוקים קרנכם".

בסיום צוואתו קרא:

יהודה המכבי, איש גיבור חיל מנעוריו הוא יהיה לכם ראש מלחמה. ועתה אספו לכם כל הדברים בתורת ה' לנקום את נקמת עמינו בצריכם. השיבו להם כפעלם ושמרו את מצוות ה' בכל לבבכם!"

מתתיהו בירך את בניו וונקבר בעיר מודיעין, וכל ישראל ביכו את מותו.

זיכור

נר ה' נשמת אדם

מרדכי בן מרים ז"ל	מרדכי בן ציפורה ז"ל
מרים בת מורורי ז"ל	רבקה בת פרי ז"ל
מרים בת וואסי ז"ל	דוד בן יהודה ז"ל
עיוש בר איטו ז"ל	רחמים בן יהודה ז"ל
ליזי בת מרים ז"ל	סבה (שרה) בת עזיזה זל

פתגם חסידי

הרב ישראל ניסן מור יוסף

מאחר שכבר עומדים לאחרי כל הענינים, והגאולה עדיין לא באה - דבר נכון ביותר הוא לעסוק בענין של "פרסומי ניסא". לפרסם אצל עצמו ואצל הזולת, ובכל מקום ומקום - את הניסים שהקדוש ברוך הוא עושה עמנו, מתוך ידיעה שבזה קשורה הגאולה האמיתית והשלימה! (משיחת ש"פ וישב תשנ"ב)

ממטעמי המטבח

יפית כהן

עוגיות מכונה מרקואיות

מצרכים:

2 שקיות סוכר וניל	6 כוסות קמח מנופה
1 כוס מיץ תפוזים	2 שקיות אבקת אפיה
1/2 כוס שומשום	1 חב' מרגרינה מומסת
1/2	1 כוס שמן
	1-1.5 כוס סוכר

אופן ההכנה:

- שמים את כל החומרים בקערה גדולה ולשים בידיים או במיקסר (במהירות נמוכה) עד לקבלת בצק אחיד.
 - מניחים בצד את הבצק ל-15 דקות.
 - בינתיים מרכיבים את המטחנה עם החלק המיוחד לעיצוב העוגיות.
 - מעבירים את הבצק במכונה (דוחסים אותו פנימה, ממש כמו שטוחנים בשר). חותכים את סרט הבצק שמתקבל לאצבעות באורך כ-10 ס"מ. מניחים על תבנית מרופדת בנייר אפייה ברווחים קלים.
- ה. אופים עד להזהבה, כ-20 דקות בתנור שחומם ל-180.

בהצלחה ובתיאבון.

"ההישג הגדול בחיים הוא, לא להשיג מאה חברים, אלא לשמור על חבר אחד, במשך מאה שנים"

הפתגם השבועי

הדלקת נרות בבית הכנסת-הצורך בעשרה

הדלקת נרות בבית הכנסת הינו מנהג שתקנתו כנראה מפני אורחים. וכיום שאין אורחים המשיכו במנהג שיש בזה פרסום הנס גדול "שמברכין אותו במקהלות" (בדומה ללשון הרמב"ן בעניין תפילה במניין). ובשביל לברך בעין עשרה שאין פרסום הנס ללא עשרה כ"כ המור וקציעה. (אע"פ שמרן והרמ"א לא הגבילו) וכן פסקו רבים מהאחרונים.

ומספר שאלות:

א. כאשר עתידים להגיע עשרה ועתה אין עשרה האם מותר לברך?

מג"א (תרע"א ס"ק י) שבערב שבת כשעדיין אין מניין וסמוך לחשכה וחושש שיתקדש היום ולא יוכל להדליק - ידליק על סמך שיבואו עשרה אחר כך ויהיה פרסום הנס, כ"פ הביאור הלכה והרב עובדיה יוסף (חזו"ע סע' טו'). לעומת זאת בכף החיים (ס"ק ט), הרב מרדכי אליהו זצ"ל והילקוט יוסף (מועדים סע' יז ע"ש) פסקו כמור וקציעה שאין להדליק אלא שיש עשרה בשעת הברכות.

ב. נשים להצטרפות למניין

בפשטות היה נראה לומר, מניין דווקא עשרה גברים גדולים. אלא שדווקא דברים שבקדושה שהסמיכו על פסוק יש לומר דבעין עשרה גברים גדולים. עוד, שכאן הגדר של מניין הוא פרסום הנס ויש צד לומר שכל החייבים במצווה עולים למניין עשרה. וכ"כ הר"ן לגבי קריאת מגילה שנשים מצטרפות לעשרה שאף הן היו באותו הנס וכ"פ הבן איש חי (שו"ת רב פעלים ח"ב או"ח סב) כאשר יש שישה גברים וכ"פ הרב עובדיה זצ"ל (חזו"ע טו). הרב מרדכי אליהו יש צורך בעשרה גברים (מקראי קודש, הררי).

ג. קטן שהגיע לגיל חינוך

מאותו טעם לכאורה שייך לצרפו וכ"כ פסק הרב עובדיה זצ"ל (חזו"ע שם) ללא חילוקים. הילקו"י בתנאי שהוא יברך את הברכות. הרב מרדכי אליהו זצ"ל שאין לברך ואפילו לא לתת לקטן מחשש שמא יגדל ויסרך (יסבור ששרי לברך כאשר אין עשרה).

ד. ובעניינו: כאשר ארבעה כבר שמעו ברכות נר חנוכה

הרב עובדיה זצ"ל (חזו"ע שם) שרי לברך שעל כל פנים יש פירסום הנס. ואילו בשו"ת חמדת אברהם (ח"א טז) סבר שאין לברך במקרה כזה וצריך שיהיו פנים חדשות.

מושב השבוע גרשון הארים

תדיר ושאינו תדיר, תדיר קודם

המושג "תדיר ושאינו תדיר, תדיר קודם" הוא כלל ועיקרון ב**הלכה** הקובע שיש (בדרך כלל) לקיים **מצווה** שכיחה, דהיינו "תדירה" יותר, לפני קיום מצווה פחות שכיחה פחות.

מקור הכלל, ב**מסכת זבחים** (פט"א) בקשר לקורבנות: **"כל התדיר מחברו - קודם את חברו"**, דהיינו, יש להקדים את הקרבנות של קורבן בעל תדירות רבה לקורבן שתדירותו פחותה. ולכן, **קורבן תמיד** הקרב בכל יום, קודם לקורבן מוסף, קורבן מוסף של **שבת** קודם לקורבן מוסף של **ראש חודש** וכו'.

על כן, כלל זה הושם בכל תחומי ההלכה והמצוות, כמו, למשל, קידוש: במסכת פסחים נחלקים **בית שמאי** ו**בית הלל** איזה ברכה קודמת בקידוש: ברכת היום (קידוש) או ברכת היין? בית הלל סובר – וכך נפסק להלכה – שיש להקדים את ברכת היין לברכת היום וזאת בגלל הכלל "ועל כן יברכו

קודם על היין ולאחר מכן יברכו על היום.

דווקא שבת זו, שהיא גם שבת, גם חנוכה וגם ראש חודש, מספקת לנו דוגמה קלאסית של הכלל הנ"ל: מוציאים שלושה ספרי תורה. בספר הראשון קוראים ששה עולים בפרשת השבוע. השביעי קורא בספר השני את קריאת ראש חודש, והמפטיר קורא בספר השלישי את הקריאה של חנוכה. ושוב ביום א', שהוא גם חנוכה וגם ראש חודש: נוציא שני ספרי תורה וקוראים שלושה עולים קריאת ראש חודש, והרביעי קורא בספר השני את הקריאה של חנוכה.

אולם, כאשר יש נסיבה מיוחדת, כמו לדוגמה, קריאת הפטרות מיוחדות לשבתות של "ארבע פרשיות" או "שבע דנחמתא", לפי רוב הפוסקים, הכלל אינו תקף.

חידה שבועית

אתר א'תונה

חידת השבוע

מורה חדשה מגיעה לכיתה ורוצה לבחון את רמת הכיתה ולכן נתנה להם בוחן עם 4 שאלות ברמות קושי שונות.

70% מהתלמידים לא ענו על שאלה מס' 1. 75% מהתלמידים לא ענו על שאלה מס' 2. 80% מהתלמידים לא ענו על שאלה מס' 3.

85% מהתלמידים לא ענו על שאלה מס' 4.

כמה אחוז מהתלמידים לא ענה על אף שאלה (לפחות)?

חידה מהשבוע שעבר איש אחד הגיע לספר. כשסיים להסתפר אמר לו הספר: "שים בקופה אותו סכום שכבר יש שם וקח 20 ש"ח עודף". כך אמר הספר גם ללקוח השני והשלישי שהסתפרו אצלו. לאחר שסיים הספר עם שלושת הלקוחות הוא גילה שהקופה ריקה. כמה כסף היה בקופה בתחילת היום?

פיתרון לחידה מהשבוע שעבר

מכיוון שהקופה הייתה ריקה (כלו' הלקוח ה-3 לקח את 20 השקלים האחרונים בקופה), ז"א שהיו בקופה 10 ש"ח והוא שם 10 נוספים. כלו', הלקוח ה-2 השאיר 10 ש"ח בקופה - ז"א שהיו בקופה 15 ש"ח והוא שם 15 נוספים. כלו', הלקוח ה-1 השאיר 15 ש"ח בקופה - ז"א שהיו בקופה בתחילת היום 17.5 ש"ח (והוא שם 17.5 נוספים).

מבט לעומק

הרב מנחם סוכות

בין פרצה לפתח

"תנו רבנן, נר חנוכה - מצוה להניחה על פתח ביתו מבחוץ".

על פי חכמנו, עיקר מצוות נר חנוכה, היא בפתח הבית, מדוע? מה מאפיין ומייחד כל כך את הפתח? ומה זה קשור דווקא לחנוכה?

המשנה מביאה, חכמי התלמוד נחלקו, האם השתחוויות אלו הן כנגד שלושה עשר **שערי** העזרה או כנגד שלושה עשר **פרצות** שפרצו היוונים בעזרה ומלכי חשמונאי חזרו וגדרו אותם.

אותן הפרצות שפרצו היוונים לא היו רק בחומה הפיזית של המקדש, היוונים ניסו לפרוץ אל תוך לבנו, לסדוק את ההגנות שבנפשנו ו"לטמא" את השמן, את המחשבות והרצונות שלנו.

לכל שער, לכל דלת, יש הן כנגד שלושה עשר **שערי** העזרה או כנגד שני תפקידים. הוא מאפשר כניסה ויציאה כשהוא פתוח ואילו כשהוא סגור, הוא חוסם את המעבר. היכולת לווסת, לשלוט במה שנכנס אליי ובמה שיוצא ממני. היה לצנינים בעיני היוונים. מלחמתם הגדולה הייתה באותם הפתחים. הם פרצו פרצות בעזרה, בעצם ביטלו את יכולת הבקרה והשליטה על המעברים.

כשהחומה פרוצה, נותרות בפנינו שתי אפשרויות. האחת, לאפשר לפנים ולחוץ להתערב והשנייה, להסתגר לגמרי. היוונים הביאו אותנו בכך, למצב בו אין יכולת להיפתח בכלל. הם הביאו עלינו אסון נוראי כאשר גם מי שלא נפגע, פנה להיסגרות טוטאלית, הוא כבר לא חי, כבר לא האיר.

ולא רק בזאת הם ביטאו את מלחמתם בפתחים. לפעמים, אם אתה לא מצליח לפרוץ ליריב את הדלת, אתה פונה לטקטיקה ההפוכה. אתה נועל את דלתו ובכך שוב חוסם את אפשרותו לנהל חיים תקינים.

היוונים גזרו על שלושה דברים. על שבת, חודש ומילה. שלוש מצוות שמסמלות פתיחה ושחרור. הנביא מתאר את מצב "שער החצר הפנימית" – "וביום השבת יפתח וביום החדש יפתח". שבת וראש חודש הם זמנים שפותחים בנו משהו, הם זמנים שמאפשרים למשהו הפנימי שבנו להיפתח. גם מצוות מילה נקראת פתח הגוף, היא המאפשרת את הייחודיות והקשר הנוסף בין הבורא לבין עמו.

עד שבאו החשמונאים, נותרנו חשופים ופגועים או מסוגרים וחנוקים. בימי החנוכה הכול התהפך. הפרצות תוקנו והשערים יכלו לשוב ולתפקד. בחנוכה אנחנו יודעים לשמוח בכך שהחושך לא פורץ לתוכנו ובכך שאנחנו יכולים גם להאיר את החוץ. בחנוכה אני יודע שהחוץ לא מאיים עליי ואני יכול לחזור לאינטראקציה הבריאה שלי עם העולם.

(מבוסס על תורתו של השפת אמת)

ברכה והצלחה לכל בית ישראל ובכללם ל...

אל נא רפא נא לה

- ◇ אוסנת יסכה בת רבקה
- ◇ יואב בן לאה
- ◇ חנה בת מרים
- ◇ רונן בר עדנה
- ◇ אליה בת סיגל
- ◇ אביגדור בן שרה

ברכה והצלחה

- ◇ עדה עטייה
- ◇ נתנאל טלקר
- ◇ חנניה ביטון
- ◇ משה דואב