

מבית קהילת "חזון הדור הצעיר" (ע"ד)

מסיני בא... הרב פרופ' חביב יצחק

"אמר רבי אלעזר אמר רבי חנינה: תלמידי חכמים מרבים שלום בעולם..."
 ארבע מסכות מסתיימות בדברים אלו, כך שכנראה המסר חשוב. ופרשנו בעבר בשם החתם סופר שהמלחמות, עדיף שיקרו בבית המדרש ולא יצאו לרחובות בנשק. וכך אמר בחכמתו "איזהו חכם הלומד מכל אדם". ואנחנו נלמד מסר מהיונים והרומאים שבהודש זה אנחנו חוגגים את נצחוננו עליהם. מה יש ללמוד מהם? החושב יענה מיד, מדע. לא.
 החברה היוונית מצטיינת בשני מאפיינים. בשדה הקרב הפכו היוונים לאימפריה כי הלגיונרים שלהם (מושג רומאי, לא חשוב) היו שומרים על מבנה. צמודים אחד לשני במרחק מחושב ובקפדנות. מצד שני, בבית בכירה, ההליך הדמוקרטי קידש את חשיבות ריבוי הדעות. הביעו את דעתכם היו היונים אומרים לאזרחים. ואולי על זה זכו לברכת נח "יפת לאלוקים יפת" שמסבירים חז"ל שיופיים היה בשפה, ז"א בתרבות הדיבור וחופש הביטוי. וכך נוהג יוסף שאומר לאחיו את חלומו כדי שיפתרוהו לו לטובה. והוא מסכם בפרשת ויחי "אתם חשבתם לרעה וד' חשבה לטובה". לכן ננסה לתת גרסה אחרת של מה שקרה שם, בין יוסף לאחיו, המבוססת על ההגדה של פסח.

וישראל אהב את יוסף מכל בניו כי בן זקונים הוא לו ועשה לו כחונן פסים... ויספר אל אביו ואל אחיו, וינער בו אביו ויאמר לו מה החלום הזה אשר חלמת, הבא נבא אני ואמך ואחיך להשתחות לך ארצה. ויקנאו בו אחיו, ואביו שמר את הדבר. (בראשית לז ג ו)
 למה אהב יעקב את יוסף מאחיו, ולמה מראה זאת יעקב במפגיע. הרי מעורר הוא קנאה. אפשר לענות בפשטות שיוסף היה זה שלמד איתו תורה יותר מהאחרים. אם כן למה למד יעקב עם יוסף? אפשר לאמר שיוסף היה משרת אותו, ושוב למה יוסף? ואם אנו מפנימים שלאבות היתה רוח הקודש, אז יעקב למד תורה עם יוסף, כי ידע שהוא יצטרך לחיות לבדו יותר מכולם, ולכן עליו תהיה שמירת התורה קשה מכל. ושוב נשאלת השאלה, למה שיהיה יוסף לבדו 22 שנה? ושוב ניתן לענות שהקב"ה מעניש את הצדיקים בחייהם, ויעקב שהיה רחוק מאביו 22 שנה, מידה כנגד מידה, תווה געגועים לבנו יוסף 22 שנה.

וזה מה שלמדנו בשנים עברו על הפסוק בפרשה הקודמת "ויוותרו יעקב לבדו, ויאבק איש עימו" ששרו של עשיו תוקף את יעקב דוקא כי הוא נותר לבדו, שלא באו בניו איתו שכחצה את הנהר. והיה שרו של עשיו מקטרג ואומר, זה (יעקב) לא כיבד את אביו כמו עשיו, ולכן לא ראו בניו דוגמה אישית של כיבוד אב ואם, ולכן נותר לבדו, עכשיו אתקוף אותו. והדבר דומה למחלוקת ישמעאל ויצחק שלפני העקידה, שהיה ישמעאל אומר שהוא נימול בגיל 13, בבחירה. והשיב לו יצחק שהוא כמבוגר יותר לא על עורלתו, אלא על כל חייו (בכל

נפשך). וכך גם יעקב היה בחרן בפקודת אביו, ולכן ניצח את שרו של עשיו, ולכן מסיימת התורה במאמר שאחרת נראה לא קשור, על מצות גיד הנשה. וההסבר שקבלת בני יעקב עליהם את מצות גיד הנשה מאותו מאורע והלאה מראה שכן לימד יעקב את בניו את מצות כיבוד אב ואם. אז שוב, מדוע מוטל על יעקב ויוסף לסבול גלות מאביהם? יותר מזה, כל מה שעבר על יעב בחייו, עובר על יוסף. אם כן למה עבר על שניהם אסון זה, למה נחוצה הגלות?

וסוד הדבר הוא סוד כח המשיכה בפזיקה שהוא אולי אחד מאחרוני הכוחות בטבע שעדיין לא פוענחו. הכל נופל למטה. גם כדור פורח שצף באויר מתרומם כי האויר תחתיו נופל יותר ממנו, ודוחק אותו למעלה. אי אפשר לבנות בנין מאבן ראש הפינה, הגבוהה שבקשת. אלא על הבנאי להניח את אבני היסוד תחילה, וכך נדבח, לבנות את הבנין. לכן היו בני" במצרים בנאים, כדי שיבינו את תכנית אביהם יעקב. ולכן בסולם יעקב גם המלאכים היו עולים מלמטה למעלה תחילה, ורק אז יורדים. כמו שבבנין האבנים הראשונות הן הנמוכות. וזה היפך מעולם הרוחני, שבדעת, ללא חוקי החומר, תחילה ישנו הרעיון, המניע, הראש, ורק משם יורד הרעיון לפרטים.

וכך היה הויכוח של יעקב עם שרו של עשיו, שעשיו, ראשו קבור במכפלה, אצל עשיו התורה נשאת בראש שהוא היה בעצם רק מתייחס לעולם החיקון, לעולם ללא חוקי החומר. ולכן מקומו של עשיו בעולם הזה יבוא רק בימות המשיח. שזה שמו של עשיו, המשול לחזיר. שורש המילה חזיר, מלשון חזרה, שעתיד הקב"ה להחזירו אלינו. שבאחרית הימים יהיה עשיו עבד השם. כי אצל עשיו השלטון של החוק מתחיל מלמעלה, ויורד למטה. כאילו אין כח המשיכה. ולכן אין להתנהגות זאת תקומה, אין המשכיות. אבל יעקב, הוא מתחיל מלמטה, הכבד נמשך למטה ודוחק את הקל ממנו למעלה, וכן הלאה, עד שמקבלים תקומה שלמה. וזה היה תכנון יוסף ובניו, שעל זה נקרא יוסף "צדיק יסוד עולם" שעליו מונחים היסודות של כל הבנין. וזה מה שאומרת ההגדה: "וַאֲקַח אֶת-אֲבִיכֶם אֶת-אֲבִרְהָם, מֵעֵבֶר הַנֶּהָר, וְאֹלְפֵךְ אֹתוֹ, בְּכַל-אֶרֶץ כְּנָעַן; וְאֲרַבְחָה, אֶת-דָּרְעוֹ, וְאֶתְּנֶנּוּ לִי, אֶת-יִצְחָק. וְאֶתְּנֵן לְיִצְחָק, אֶת-יַעֲקֹב וְאֶת-עֵשָׂו; וְאֶתְּנֵן לְעֵשָׂו אֶת-הַר שְׂעִיר, לְרִשְׁתּוֹ אֹתוֹ, וְיַעֲקֹב וּבְנָיו, יָרְדוּ מִצְרָיִם" (יהושע כד, ב-ד).

שזה אומר שהיו יעקב ויוסף מתכננים את מבנה הבנין מהגלות בכירא עמיקתא, ועד לקודקוד אחיו, ראש פינה. וזה ירדו מצרים. כי בגלות עם ישראל גדל. וזהו המבנה של חברה דמוקרטית שמתחילה בעקב, בגלות מצרים, בקושי של המלחמה בה הדגש הוא על האחדות, כולם בנאים כולם עבדים, ומסתיימת ומתקבצת לראש שמכיל את כל הקצוות באגודה אחת של המחלוקת בבית המדרש. וזו היתה תוכנית האב האסטרטגית של יוסף ויעקב, שבקרב הגלות יאחזו בני" אחד לשני במבנה מסודר כמו מחנה ישראל, כמו לוחמי לגיון, וזה דוקא אחרי שעברו את הדרמה של מכירת יוסף, שמלמדת אותם להעריך את נוכחותו של האח האחר. השם יזכנו לאחדות, וממילא תבוא הגאולה בב"א.

תפילות בבית המדרש: קהילת "חזון הדור הצעיר"
 תפילת שחרית: (בימים א'-ה') 05:10 - הודו (מניין עובדים)
 תפילת שחרית בשבת: 08:00 - קורבנות 10:08 קידוש וכיבוד



הצטרפו אלינו!
 תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בְּשִׁמְחוֹת" - הסגולה אייד לעוה"מ ולבית האבל • גמ"ח "לְבִרְיאוֹת" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

- מה בפנים?**
- חינוך באהבה**
- ההבדל בני לבנו**
- מושג השבוע**
- מושגי חנוכה**
- מבט לעומק**
- לצאת החוצה**
- הלכה בהרחבה**
- תפילה במניין - המשך**
- ממטעמי המטבח**
- סחלב חם**

שבת פרשת "וישב"

צורך גלילית שאן	כניסת שבת	יציאת שבת
	16:09	17:01
	16:04	17:13

"איש את רעהו יעזרו ולאחיו יאמר חזק..."



חינוך בחיך ובאהבה ישראלה אלגלי

ההבדל ביני לבנו

בס"ד

קהילת חזון הדור הצעיר

נשמח לארח את אירועכם!

<p>גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי / סיעודי</p> <p>כסאות גלגלים, קביים, הליכונים, רולטורים, מקלות הליכה, מיטה סיעודית ועוד...</p>	<p>גמ"ח "רק בשמחות" השאלת ציוד לשמחות ובתי אבל</p> <p>כסאות, שולחנות, גרילנדות, מקררים, סידורים, תהילים, מיחמים, סטנדים, אוהל אבלים ועוד...</p>
--	--

פעילות קהילתית מגוונת

תוכניות לילדים ונוער, מרכז להפצת ערכי היהדות והמסורת, הפעלת סטודנטים ומתנדבים למוען הקהילה, חלוקת מצרכי מזון למעוטי יכולת, ערבי תרבות לצעירים ולמבוגרים, הקמת מיזמים קהילתיים, בית מדרש יוצר לדתיים וחילוניים, עזרה לקשישים וגלמודים, מרכז התנדבות קהילתי, מרכז הדרכה, חוגי ילדים ועוד...

סיפור ממשקפיים טובות אוהד דהן

נקודות לחשיבה
קביעת עובדות

מוסר חד כמותי

**לחברינו לארגון
אבי ותהילה סיטרוק היקרים!**

ברכות ואיחולים לבביים להולדת בינכם
שתזכו לגדלו לחופה, לתורה ולמעשים טובים

קהילת: "חזון הדור צעיר"

גרה' נשמת אדם

יזכור



הגדרת תפילה במניין

החיי אדם

המגן אברהם

האיגרות משה

האג"מ

שו"ת מנחת אליעזר

שו"ת מנחת יצחק

אופן ההכנה:

ביחוד דעת

הגמרא

אומרת הגמ'

שו"ת בצל חוכמה
בפסחים

רש"י

רבינו חננאל

שו"ת בצל חוכמה סיים את תשובתו:

מושא השבוע גרשון האריס

מושגי חנוכה
פירסומי ניסא

ההדלקה עושה את המצווה
אם כבתה, אינו זקוק לה

שלא שמת

לא באשמת

מספיק שמן מראש

חידה שבועית אמיר צ'פניק

חידת השבוע

איש אחד הגיע לספר. כשסיים להסתפר אמר לו הספר: "שים בקופה אותו סכום שכבר יש שם וקח 20 ש"ח עודף." כך אמר הספר גם ללקוח השני והשלישי שהסתפרו אצלו. לאחר שסיים הספר עם שלושת הלקוחות הוא גילה שהקופה ריקה. כמה כסף היה בקופה בתחילת היום?

חידה מהשבוע שעבר

לפניכם 3 כדים מלאים כדורים. בכד אחד כדורים שחורים, בשני כדורים לבנים ובשלישי חצי-חצי. על כל כד רשום פתק שאומר את תכולתו: "שחור"/"לבן"/"מעורב" אולם ידוע ששלושת הפתקים שקריים. כמה כדורים צריך להוציא לכל הפחות על מנת לדעת מה תכולת כל כד?

פיתרון לחידה מהשבוע שעבר

מספיק להוציא כדור בודד מהכד שמסומן כמעורב. מכיוון שהפתק שקרי יש בכד כדורים שחורים או לבנים בלבד. אם יצא כדור שחור - ז"א שזהו הכד של השחורים, והכד שרשום עליו "שחור" הוא הכד של הלבנים, והכד שמסומן ב"לבן" הוא בעצם המעורב. אם יצא כדור לבן - ז"א שזהו הכד של הלבנים, והכד שרשום עליו "לבן" הוא הכד של השחורים, והכד שמסומן ב"שחור" הוא בעצם המעורב (וזהי האפשרות היחידה ששלושת הפתקים שקריים).

מבט לעומק הרב מנחם סוכות

לצאת החוצה

ניעזב בגדו בידה, ניגס, ניצא החוצה

ניצא אתו החוצה ניאמר, הבט נא השמימה וספר הכוכבים, אם תוכל לספר אתם. ניאמר לו, כה יהיה זרעך. רש"י במקום מביא את דרשת חז"ל הוציאו מחללו של עולם והגביהו למעלה מן הכוכבים

מילה

מ ל ה

ניעש ה' אלקים לאדם ולאשתו פתנות עור וילבשם

הוא

