

יום שישי
 כז' אלול ה'תשע"ו (30.9.16)

הצטרפו אלינו!

תוכניות חינוכיות לילדים ונוער • גמ"ח "רק בשמחות" - השאלת ציוד לשמחות ולבית האבל • גמ"ח "לבריאות" השאלת ציוד רפואי וסיעודי • מרכז להפצת ערכי היהדות • חלוקת מצרכי מזון • ערבי תרבות • בית מדרש יוצר לדתיים ולחילוניים • מרכז התנדבות קהילתי • מרכז הדרכה • חוגי ילדים

מה בפנים?

חינוך באהבה
 ככה זה אצלם איך זה

מושג השבוע
 ימים נוראים

מבט לעומק
 התפילין שבראש

סיפור השבוע
 דרוש/ה

ממטעמי המטבח
 עוגת שוקו בננה

שבת פרשת "ניצבים"

יציאת שבת	כניסת שבת	חצור הגלילית	בית שאן
18:55	18:04		
19:10	18:05		

"אנשים טובים באמצע הדרך..."

ברצוני להודות לכל החברים הקטנים והגדולים שעזרו וסייעו רבות במבצע של חלוקת מצרכי מזון למשפחות מעוטי יכולת, קשישים ובעלי מוגבלויות. לכל מי שסייע החל מאיסוף התרומות, השינוע של המוצרים, אכסונם, אריזת המוצרים בארגזים וקישוט הארגזים ועד הובלתם למשפחות בזכותכם מאות משפחות נוספות נכנסות לחג כשחיוך על פניהם.

ביחד יוצרים אנו קהילה חמה, אוהבת ובעלת ערבות עמיתית
 בברכת שנה טובה ומתוקה וחג שמח

מיכאל דאודי - יו"ר הארגון



גם השנה קהילת "חזון הדור הצעיר" תבצע מכירה של
ארבעת המינים לזיכוי הרבים

לפרטים:

אבי סיטרוק-0505793411, מיכאל דאודי-0525241675

"איש את רעהו יעזורו ולאחיו יאמר חזק..."

לתרומות: חזון הדור הצעיר
 בנק הפועלים 12 סניף חצור
 הגלילית 715 מס' חשבון
 278150

סניף ראשי: חצור הגלילית טל' 052-5241675 (מיכאל דאודי)
 בית שאן: 050-8819236 (ליאור)
 אליפלט והסביבה: 052-3852431 (אליאב)

מעוניינים לקבל את העלון למייל?
 כתבו לנו: hazondor@gmail.com
 הכנסו לאתר: www.hazondor.co.il





חינוך בחיך ובאהבה ישראלה אלגלי

ככה זה אצלם – איך זה אצלך?

אדם בכדור פורח הבין שאיבד את דרכו. בעודו יורד בגובה הוא הבחין באדם למטה וצעק לעברו: "סלח לי, האם אתה יכול לעזור לי? הבטחתי לחבר שלי שאפגש איתו בעוד שעה, אבל אינני יודע היכן אני".

האדם שלמטה ענה לו: "אתה בכדור פורח, מרחף בגובה 30 אלף רגל מעל האדמה, בין 40-41 מעלות אורך צפון ובין 59-60 מעלות רוחב מערב". האיש בבלון צעק לעברו: "אתה בטח מהנדס!"

"נכון" ענה האיש מלמטה, "איך ידעת?" "ובכן", ענה לו האיש בבלון. "כל מה שאמרת לי הוא נכון טכנית, אבל אין לי מושג מה לעשות עם המידע הזה והעובדה היא שאני עדיין אבוד, למעשה לא היית לי לעזר רב". האיש מלמטה השיב: "אז אתה בטח מנהל". "נכון", ענה האיש בבלון, "איך ידעת?"

"ובכן אתה לא יודע איפה אתה ולאן אתה הולך, עלית לאן שעלית בגלל כמות גדולה של אוויר, הבטחת הבטחה שאין לך מושג איך לעמוד בה, ואתה מצפה שאני אפתור לך את הבעיה, למעשה אתה באותו מצב בו היית לפני שנפגשנו, אבל איך שהוא עכשיו זו אשמתי".

נקודות לחשיבה

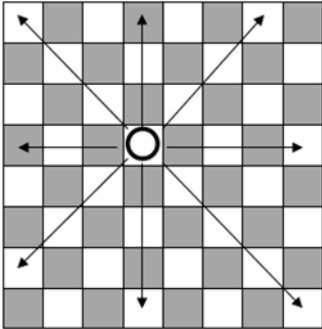
* **בירור פנימי כיצד מתנהלת עבודת הצוות בבית הספר** - האם יש תוכנית סדורה ומובנת? האם קיימת נכונות לשתף ולתרום? האם האווירה מאפשרת בקשת עזרה והיוועצות עמיתים?

* **משוב והערכה** – כיצד היא נעשית? האם הביקורת בונה או הורסת, בבית ובבית הספר.

"העזר במומחים, במרכזי מקצועות, במורים מצטיינים וכו' / אל תדאג – אתה תמיד תישאר המנצח על התזמורת"

חידה שבועית

אמיר צ'פניק



כיצד ניתן למקם 8 מלכות על לוח שחמט (בגודל 8X8 משבצות) כך שאף מלכה לא תאיים על חברתה? (מלכה מאיימת על כל מי שבשורה, בעמודה ובאלכסון שלה - ראה חיצים באיור)

קהילת חזון הדור הצעיר

מנהל אסתר אשירותכס!

תפילות השבת בבית המדרש

"חזון הדור הצעיר" (סניף חצור)

שבת פרשת "ניצבים"

ערב שבת - 17:50

שבת בבוקר: 08:00 (קורבנות)

קידוש וכיבוד: 10:09

תהילים לילדים: 16:30

שיעור עם הרב אהרון: 17:50

תפילת ערבית של מוצ"ש: 18:50

לפרטים מיכאל דאודי: 0525241675

בימות החול סליחות בשעה

04:15 ושחרית בשעה 05:10

נר ה' נשמת אדם

יזכור

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ◇ מרים בת מורורי ז"ל | ◇ מרדכי בן מרים ז"ל |
| ◇ רבקה בת פרי ז"ל | ◇ מרים בת וואסי ז"ל |
| ◇ דוד בן יהודה ז"ל | ◇ עיוש בר איטו ז"ל |
| ◇ רחמים בן יהודה ז"ל | ◇ ליזי בת מרים ז"ל |
| ◇ מרדכי בן ציפורה ז"ל | ◇ עזיזה איבגי בת סולטנה |



מושג השבוע

גרשון האריס

ימים נוראים

אחד התיאורים המוכרים והשכיחים ביותר של ראש השנה ויום הכיפור הוא "ימים נוראים" או "הימים הנוראים".

המושג "נורא" מושאל ממספר פסוקים בתנ"ך בהם מופיע התואר "נורא" כתואר לאל: "כי ה' עליון נורא מלך גדול על כל הארץ" (תהילים מ"ז), "ומראהו כמראה מלאך האלוהים נורא מאוד" (שופטים י"ג). וכמובן, המושג כולו בא לבטא את התחושה של יראה ופחד המאפיינת אותנו בימי הדין הן לעולם כולו והן לכל יהודי ויהודי אשר הוא.

ואולם, השימוש במושג גם מתבטא במשמעויות רחבות יותר. למשל, בשולחן ערוך הרב (האדמו"ר הראשון של חב"ד), אורח חיים פת, הוא כותב: "ובימים נוראים, מיום אחד של סליחות ואילך..." דהיינו גם ימי הסליחות כלולים. לעומת זאת, באורח חיים ו' כותב האדמו"ר הזקן: "לפיכך מה שנוהגים בימי הסליחות ובימים נוראים..." ונראה שהוא כולל במושג ימים נוראים רק את עשרת ימי השובה.

המושג מופיע לראשונה אצל המהרי"ל (רבי יעקב הלוי בן משה מולין) מגדולי אשכנז מהמאה ה-14, אם כי הוא מתייחס אך ורק לראש השנה ויום כיפור.

אך המעניין מכל – הימים הנוראים הם ימים בהם משתדלים כל היהודים להגיע לבית הכנסת להתפלל. בתשובות הצמח צדק (אבן העזר קי"ז) מופיע תיאור של מקרה של ספק נישואין אשר התרחשו כאשר באו בני הכפרים העירה לכבוד הימים הנוראים כדי שיוכלו להתפלל במניין. בתשובה אחרת (צמח צדק, אורח חיים כ) מסופר על הדוחק בעזרת הנשים בימים הנוראים, מצב המוכר מאד בכל בית כנסת, כי גם אלה שאינם פוקדים כתי כנסת יתר ימי השנה, מתרגשים וחשים את

סיפור ממשפיים טובות

דרוש

קהילת

"חזון הדור הצעיר"

דרוש/ה מתנדב/ת

לכתיבת סיפור

בעלון השקפה צעירה

לפרטים מיכאל: 0525241675

מסיני בא...

הרב פרופ' חביב יצחק

"למען ציון לא אחשה ולמען ירושלים לא אשקוט, עד יצא כנגה צדקה וישועתה כלפיד יבער. וראו גויים צדקך וכל מלכים כבודך וקרא לך שם חדש... (כי) בכל צרתם לו צר..." חז"ל בחרו בהפטרה זו כשנאסר עליהם ללמוד תורה ע"י ממלכת רומי, בגלל הקשר הישיר שלה ההפטרה עם המושג תשובה. כל משפט בעליה השניה והשלישית של פרשת מצבים עוסק במצות התשובה ישירות, ומכיל מסרים רבים על מצוה זו.

ראשית, הליך התשובה מתחיל מהרע או מהטוב שקורה לנו בחיינו. במקרה זה, "והיה כי יבאו עליך הדברים האלה, הברכה והקללה".

שנית, כדי לתרגם חויה, ברכה או קללה, לשנוי מגמה בחיים, (בשני הכוונים). לעתים אדם שעובר הליך של חזרה בשאלה בעצם מתקרב לבורא, כי הוא עובר נייעור של האוטומציה בעבודת השם, ומואס במעשים ללא דעת, האדם צריך להשיב אל לבבו, ז"א לחשוב על מה שעבר עליו, לעשות חשבון נפש, כמו שאומר הפסוק: "והשבת אל לבבך". בסדר היום של יהודי, הזמן העדיף להליך זה הוא קריאת שמע שעל המיטה, או בהתבודדות שקורה לפני כל אחת משלושת התפילות ביום.

שלישית, למושג תשובה יש קשר לשמיעת המצוות כמו שנאמר "ושבת עד-ד' אלוקיך ושמעת בקולו ככל אשר אנכי מצוך היום, אתה ובניך, בכל לבבך ובכל נפשך".

רביעית, הליך התשובה תלוי בסביעת דשמיא, וקורה כנס, כמו שנאמר: "ושב ד'אלוקיך את שבותך ורחמך".

חמישית, הליך התשובה הוא הליך הסטורי של כל האומה, שמחולל שנויים הסטוריים לגבי אומת העם היהודי, כמו שנאמר: "ושב וקבצך מכל העמים אשר הפיצך ד' אלוקיך שמה".

ששית, עיקר קיבוץ גלויות הוא מהגלות שבלב, לא הליך שקורה באוניה או במטוס, אלא בשנוי תפיסת עולם, כמו שנאמר: "אם יהיה נדחך בקצה השמים, משם יקבצך ד' אלוקיך ומשם יקחך". הדגש בפסוק הוא שקבוץ גלויות לא קורה מקצה הארץ, אלא מקצה השמים, ואיפה קצה השמים? קצה השמים הם כל התהומות שפעורות בין קבוצות שונות בעם שלנו. והמצב לא כל כך פשוט, שככל שאדם דתי יותר, או חרדי יותר, הוא קרוב לקב"ה, ואם הוא תל אביבי גאה, או בוחר של יש עתיד אז הוא בקצה השמים. המצב של בקצה השמים הוא מצב בו נמצאים בני עמינו, אולי אני הכותב, בכל קבוצה של יהודים, ובכל מקום שהם גרים, ומייצגת חוסר התלהבות, אכפתיות, ואמונה. אמונה במובן הרחב של המילה, לא רק בדבר זה או אחר.

שביעית, שיש קשר בין התשובה שחוזר אדם, לנטיה והזיקה של צאצאיו לחזור בתשובה, ושהקשר לצאצאים ובחירותיהם עובר באהבה. אהבה לקב"ה ואהבה את הילד עצמו, כמו שנאמר: "ומל ד' אלוקיך את לבבך ואת לבב זרעך (ז"א) לאהבה את ד' אלוקיך".

שמינית, כאשר אדם שב בתשובה, ושומע את דבר השם (כמו במסר השלישי) כמו שנאמר: "ואתה תשוב ושמעת בקול ד' ועשית את כל מצותיו אשר אנכי מצוך היום", אז הקב"ה בשמחה, כמו שנאמר: "כי ישוב ד' לשוב עליך לטוב... כי תשמע בקול ד' אלוקיך לשמור מצותיו... כי תשוב אל-ד' אלוקיך בכל-לבבך ובכל-נפשך".

לסכום, יש מסר חשוב מאוד בנוגע לתשובה, שהוא לא בפסוקי הפרשה, אלא באיות המילה עצמה. השורש 'שב' עליו בנויים מושגי התשובה, בנוי משתי אותיות שמתחלפות בא'ת/ב'ש'. כשאותיות מוצבות בסדר האלף בית במישוב נגדי, זה לעומת זה, כגון אלף ותף, שין ובית, וכו', יש לדבר קשר במשמעות המילים בעברית. למשל, שין ובית שתיהן האות לפני האחרונה. ז"א, לחזור בתשובה זה לא הליך של קצוניות. לא מתשובה נוצר דאעש, ולא כל אדם שלובש בגדים שחורים ומגדל את פיאת שער, מיד שייך לתשובה האמיתית. ההליך 'תשובה' הוא הליך, וככזה אינו יכול לקרות בקצוות מהן אין לאן להתקדם. על האדם היהודי תמיד לחפש את דרך המתנינות והפשרה, דרך המיצוע. זו דרך השם, ולכן, התנהגות קיצונית שמוצדקת בהקשר של החרדי הצעיר והנלהב שעשה תשובה ולכן איבד כיוון, זה היפך מושג התשובה כמו שהוא מוצג באיות של שין ובית.

עדיין צריך להסביר את הקשר בין הנבואה הערכנית שבה הנביא בהפטרה מבטיח שבעתיד אומות העולם יסירו מאתנו את טענות אי הצדק ורצח עם שעולות נגדנו מאויבינו בכל מערכה, לבין הליך התשובה. מה ענין שמיטה להר סיני? והתשובה אולי בנקודה חמישית. כשעם ישראל זוכה לברוד בין לאומי, לא רק אומות העולם לא מרוצות מאתנו, אלא גם הקב"ה. אם לא כן, היה מתקיים בנו דבר הנביא, והיינו בכירי האומות. ראוי לחשוב מדוע איננו במצב בו אומות העולם בוחרות בנו על פני דאעש, ויתר המרצחים. איפה זה שם אותנו. צריך למול את לבבנו כדי לשמוע מסר זה, השם יעזור לעם ישראל, יביא לנו את אליה היבוא ב"ב, וישיב לב אבות על בנים, בב"א.

ברכה והצלחה לכל בית ישראל ובכללם ל...

☪ ברכה והצלחה ☪ | ☪ אל נא רפא נא לה ☪

- | | |
|--------------------|---|
| עדה עטייה | ◇ |
| נתנאל טלקר | ◇ |
| עוזי שלי | ◇ |
| יצחק ראש | ◇ |
| אילן מכלוף | ◇ |
| אוסנת יסכה בת רבקה | ◇ |
| בירקן בת רותי | ◇ |
| חנה בת מרים | ◇ |
| רון בר עדנה | ◇ |
| אליה בת סיגל | ◇ |
| אביגדור בן שרה | ◇ |

מבט לעומק

הרב מנחם סוכות

למה לתת שמות?

מְלוֹךְ עַל כָּל הָעוֹלָם כְּלוּ בְכַבֻּדָּה, וְהַנְּשֵׂא עַל כָּל הָאָרֶץ בְּיָקָרָה, וְהוֹפֵעַ בְּהַדָּר גָּאוֹן עֲזָךְ עַל כָּל יוֹשְׁבֵי תְּבֵל אֶרֶץ, וַיֵּדַע כָּל פְּעוּל, כִּי אֵתָה פְּעֻלָּתוֹ, וַיְבִין כָּל יְצוּר, כִּי אֵתָה יְצַרְתּוּ... וַיִּרְאוּךָ כָּל הַמַּעֲשִׂים, וַיִּשְׁתַּחֲוּוּ לְפָנֶיךָ כָּל הַבְּרוּאִים, וַיַּעֲשׂוּ לְךָ אֲגָדָה אַחַת, לַעֲשׂוֹת רְצוֹנְךָ בְּלִבָּב שְׁלָם.

כשנתבונן בתפילות אלו המיוחדות לראש השנה, נראה כמה הבקשות בראש השנה הן כלליות, כוללות את כל הנבראים ומכוונות למקום של איחוד ואחדות הבריאה.

האם אני מבין את הצורך בכל הברואים? האם עולם פחות מגוון היה מזיק במשהו למטרה לשמה הוא נועד? האם אני באמת מחובר לכל הבריאה?

בראש השנה אנחנו מקבלים על עצמנו את התובנה שאם ה' ברא בריאה כל כך מורכבת, כנראה שיש ייעוד לכל פרטיה. כנראה שאם היה חסר פרט אחד, העולם היה מושלם פחות.

אך בידיעה לבד לא די, לאחר בריאת האדם נאמר: וַיִּצַר ה' אֱלֹקִים מִן הָאָדָמָה כָּל חַיַּת הַשָּׂדֶה וְאֵת כָּל עוֹף הַשָּׁמַיִם, וַיְבִיא אֶל הָאָדָם לְרֵאוֹת מַה יִּקְרָא לוֹ, וְכָל אֲשֶׁר יִקְרָא לוֹ הָאָדָם נֶפֶשׁ חַיָּה - הוּא שְׁמוֹ.

מה משמעות הביטוי "לראות מה יקרא לו"? האדם אינו חלק נפרד בבריאה, מטרת האדם היא לאחד את הבריאה, לתת "שמות" תפקיד ומשמעות לכל הברואים, לחבר את הנבראים אליו ולהביא את הבריאה כולה למקום גבוהה יותר. לפני בריאת האדם העולם הוא טוב, שוב ושוב נאמר "וַיִּרָא אֱלֹקִים כִּי טוֹב". האדם מגיע עם תפקיד לחבר ולהעצים את הטוב הזה, לאחר בריאת האדם נאמר "וַיִּרָא אֱלֹקִים אֵת כָּל אֲשֶׁר עָשָׂה וְהִנֵּה טוֹב מְאֹד".

הַיִּצֵר יַחַד לְבָם הַמְבִין אֵל כָּל מַעֲשֵׂיהֶם, אִדָּם יִכּוֹל לַעֲבוֹד אֶת בּוֹרְאוֹ כְּפִרְט, בְּמִקְרָה זֶה הוּא כְּשֶׁהוּא מִתְרוֹמֵם, הוּא מְרוֹמֵם אֶת עַצְמוֹ. אֲךָ אִם הוּא זוֹכֵר אֶת כָּל הַיְקוּם וּמְבִין אֶת תְּפִקִּידוֹ בְּתוֹךְ הָעוֹלָם, כְּשֶׁהוּא מִתְעַלֵּה, הוּא מֵעַלֵּה עִמּוֹ אֶת כָּל הַבְּרִיָּאָה.

ובראש השנה אנחנו עושים עוד דבר חשוב, אנחנו לוקחים "סימנים". נכון שבכל היום הזה אנחנו נמנעים מלבקש על גשמיות, היום הזה על פי תורת הסוד אינו מיועד לחומר ולבקשות הנוגעות אליו. אבל כשאנחנו מבינים שהכל סימנים, כשאנחנו מוכנים לשמוע את הרמזים שהעולם מרמז לנו, לראות את העולם ממבט אחר, לא כשולט במציאות אלא כמלמד אותנו אודותיו ואודות תפקידנו כאן.

אז כל אותם סימנים גשמיים חשובים לנו כל כך, אז אני מבין לשם מה בכלל נברא העולם.

(מבוסס על תורתו של השפת אמת)

פתגם חסידי

הרב ישראל ניסן מור יוסף

מי שרואה בעצמו מידה לא טובה, צריך להתייגע כדי לתקנה. הדבר צריך להיות נוגע עד דכדוכה של נפש. אלא שאינו צריך להיות מדוכא מזה. אדרבה: יש להיות בשמחה מכך שאפשר לתקן. (ספר השיחות תרפ"ח עמ' 16)

ממטעמי המטבח

יפית כהן

עוגות שוקו בננה /קרין גורן

2 כפות קורנפלוור

פירורי שוקולד

לפודינג בננה

2 כוסות משקה חלב בננה

1 חב' אינסטנט פודינג וניל

3 בננות פרוסות

לקצפת

1 מיכל שמנת מתוקה

3 כפות סוכר

המצרכים:

200 גרם שוקולד מריר

200 גרם חמאה

1 כוס סוכר

6 ביצים

1 כפית אבקת קפה נמס

1/4 כפית מלח

1/2 כוס קמח

1/2 כפית אבקת אפיה

אופן ההכנה:

א. בסיר גדול על אש נמוכה ממיסים שוקולד וחמאה. מסירים מהאש ומצננים מעט.

ב. מוסיפים סוכר ומערבבים. טורפים פנימה ביצים. מוסיפים קפה ומלח ומערבבים. מוסיפים קמח, אבקת אפיה וקורנפלוור וטורפים כמה שפחות, רק עד שמתקבלת תערובת אחידה (ערבוב יתר יגרום לעוגה להיות "חנק").

ג. משטחים בתבנית מרופדת בנייר אפיה ומשומנת ואופים כ-35 דקות, עד שהעוגה תפוחה וסדוקה וקיסם הננעץ במרכז יוצא כמעט יבש (עם פירורים לחים). מוציאים מהתנור.

ד. בקנקן או קערה טורפים פודינג וכוס חלב בננה עד שאין גושים. מוסיפים עוד כוס חלב בננה וטורפים לאיחוד. משהים בצד להסמכה קלה (הפודינג לא צריך עדיין להתייבב, אלא רק להיות פחות נוזלי).

ה. יוצרים בעוגה כ-16 חורים בעזרת ידית של כף עץ – נועצים את הידית כמעט עד לתחתית התבנית (נוצרות "מחילות" בקוטר 1 ס"מ בערך). מוזגים את הפודינג מעל העוגה למילוי החורים.

ו. פורסים בננות לפרוסות ומסדרים מעל הפודינג בצפיפות. במיקסר מקציפים שמנת מתוקה וסוכר לקצפת יציבה. מורחים את הקצפת בשכבה אחידה מעל הבננות, לכיסוי מלא שלהן. אחיד ז. מקשטים מעל הקצפת בפירורי שוקולד - מפזרים באופן מקררים שעתים ומגישים.

ז. מעבירים למקרר לשעתיים, להתייבבות. שומרים במקרר ומגישים קר. פורסים בסכין חדה (טובלים ומגבבים בין חיתוך לחיתוך).

אהבה, היא הדבר המופלא ביותר להרגיש,

הקשה ביותר להרוויח,

והכואב ביותר לאבד"

הפתגם השבועי